

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества «Гармония»
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании

Методического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

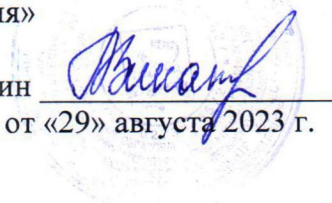
Председатель Педагогического совета

«ЦТ «Гармония»

Директор

А.М.Зинатуллин

Приказ № 145 от «29» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АЙКИДО»**

возраст учащихся 4-14 лет
срок реализации программы 1 год

Составитель:
Нагимов Альберт Фаршатович
Педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

Уфа – 2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

- Направленность дополнительной образовательной программы.

Данная образовательная программа по Айкидо физкультурно-спортивной направленности. По виду программа спортивно-оздоровительная, по содержанию традиционная, по способу освоения учебного материала репродуктивная и уровню освоения практико-ориентированная.

Данная образовательная программа составлена на основе авторской учебной программы по айкидо А.В.Чуфистова.

В основу программы положены основополагающие принципы спортивной подготовки юных айкидоистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

- Актуальность.

Население России заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, целеустремленным, готовым к труду и защите Родины. Но в настоящее время обучение в школе увеличивает нагрузку на организм ребенка. Дети меньше двигаются, вследствие чего возникает дефицит мышечной деятельности и увеличивается статическое напряжение. Кроме того, возникает необходимость усвоения и переработки разной информации, и как следствие, напряжение зрительного аппарата (чтение, письмо, работа за компьютером). Эти факторы создают предпосылки для развития у учащихся отклонения в состоянии здоровья: нарушение осанки, зрения, повышение или понижение артериального давления, накопление избыточной массы тела, что, в свою очередь, предрасполагает к различным заболеваниям сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, нарушению обмена веществ и т.д.

В настоящий момент времени существует «социальный заказ» в области боевых искусств, в частности айкидо, как представителя лучших традиций мировой культуры. Заниматься айкидо можно с младшего школьного возраста. Это особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма человека. Пластичность и высокая функциональная подвижность организма младших школьников определяют высокую чувствительность к воздействию внешней среды. Стоит заметить, что изучение основ восточных единоборств способствует гармоничному развитию личности, сохраняет и укрепляет здоровье, а также формирует здоровый образ жизни.

- Новизна, педагогическая целесообразность.

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на подготовку спортсменов массовых разрядов, а так же на оздоровление и физическое развитие детей.

- Цель дополнительной образовательной программы.

Освоение навыков перемещений в айкидо и основы выполнения технических действий. Сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенство-

вание физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий.

Образовательные задачи:

Обучение правилам гигиены

Обучение правилам поведения и техники безопасности на занятиях

Обучение правилам предупреждения травматизма на занятиях

Обучение основам анатомии и физиологии

Обучить основам техники выполнения физических упражнений

Обучить основам техники и тактики айкидо

Обучение методике построения и проведения тренировочных занятий.

Развивающие задачи:

1. Содействовать развитию общефизической подготовленности, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного и костно-связочного аппарата;

2. Содействовать развитию: общей выносливости, координации движений, гибкости, вестибулярного аппарата;

3. Содействовать формированию правильной осанки.

4. Содействовать закреплению навыков и умений.

5. Содействовать совершенствованию техники и тактики айкидо.

6. Содействовать накоплению тренировочного опыта за счет участия в семинарах, фестивалях, показательных выступлениях, специальных стажировок.

Воспитательные задачи:

1. Содействовать привитию здорового образа жизни, укреплению здоровья и закаливанию организма.

2. Содействовать воспитанию у учащихся желания самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять полученные знания в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

3. Содействовать расширению сферы спортивно-культурных контактов учащихся, занимающихся в объединении.

4. Содействовать формированию интереса к айкидо.

- Характеристика контингента учащихся

Программа рассчитана на учащихся от 4 до 14 лет, без предъявления требований к начальному уровню знаний айкидо. После освоения программы учащиеся могут продолжить обучение в других спортивных секциях по дисциплине айкидо.

- Продолжительность реализации образовательной программе.

Срок реализации дополнительной образовательной программы по айкидо 1 год.

- этап начальной подготовки – 1 год;

На занятиях используется технология разноуровневого обучения. Каждому учащемуся отводится то время, которое соответствует его личным способно-

стям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу обучения (высокий, средний, низкий), в ходе освоения которого обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

- Формы и режим занятий.

Занятия проходят по группам. Группы комплектуются по желанию учащихся (мальчиков и девочек), имеющих медицинский допуск для занятий айкидо, на основании приказа директора.

Количество учащихся в каждой из групп 15 человек (В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О методических рекомендациях»). На занятии учащиеся должны постоянно находиться в поле зрения педагога.

Важным условием выполнения поставленных задач является систематическое проведение практических и теоретических занятий.

Занятия проводятся по расписанию. Также предусмотрен вариативный блок, в который включено участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, показательных выступлениях, семинарах. Эта часть программы реализуется по особому расписанию.

Основной формой обучения является занятие в спортивном зале.

Форма занятий	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
Групповые (1 год обуч.)	2 часа	2	4	150 часов

Структура занятия состоит из трех частей:

1. Подготовительной (разминочный комплекс);
2. Основной (изучение и отработка техники айкидо);
3. Заключительная (упражнения на расслабление и растяжку).

- Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

После окончания курса обучения по данной программе учащиеся будут знать:

- Правила гигиены, поведения и техники безопасности, предупреждения травматизма на занятиях;
- Основы анатомии человека;
- Основы техники выполнения физических упражнений
- Основам техники и тактики айкидо
- Методику построения и проведения тренировочных занятий.

Учащиеся будут уметь:

- Правильно выполнять разминочные физические упражнения;
- Правильно выполнять контрольные упражнения без грубых технических ошибок;
- Исполнять техники айкидо;
- Правильно называть анатомические названия частей тела;
- Соблюдать гигиену и ТБ на занятиях;
- Правильно выполнять самостраховочные действия;

Национально – патриотический компонент

Национально-патриотический компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона.

Включение национально-патриотического компонента в образовательный процесс способствует формированию у учащихся духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

В апреле 2010 года Министерством Юстиции Российской Федерации по Республике Башкортостан зарегистрирована Межрегиональная Общественная организация "Федерация Айкидо Юбикай".

Президентом Федерации Айкидо Республики Башкортостан является Заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан, автор и ведущий программы "Победить себя" на канале BST Ганиев Малик Муллагалиевич. Обладатель чёрного пояса, 5-дан по айкидо, мастер спорта СССР по борьбе самбо. Ганиев М.М., являясь родоначальником айкидо в Республике Башкортостан, и как президент Региональной Федерации Айкидо Республики Башкортостан своим трудом в области массовой физической культуры и спорта в течение последних 25 лет культивирует айкидо в Республике Башкортостан. Привлекая молодое население Республики к занятиям айкидо, Малик Муллагалиевич прививает им помимо физической культуры и спорта искусство общения между людьми и духовно — нравственную гигиену.

На занятиях айкидо национально-патриотический компонент представлен на теоретических занятиях в лекционных материалах (Приложение № 2), также учащиеся объединения посещают практико-теоретические семинары по айкидо, которые проводятся ведущими преподавателями Башкортостана.

Профессиональная ориентация

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Их число неизменно увеличивается. Поэтому, дети школьного возраста нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора жизненного пути, в поддержке и помощи в начале профессионального становления. В условиях системы дополнительного

образования существует возможность создать все предпосылки для реализации профессиональной ориентации учащихся.

Первый этап профессиональной ориентации включает работу с учащимися 3-6 классов. Задачи этого этапа заключаются в следующем: формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, к дисциплине айкидо в частности, труду тренера, преподавателя; выявление первоначальных профессиональных намерений, склонностей и интересов у юных спортсменов; воспитание основ нравственного, идейного и трудового характера при выборе учащимися-спортсменами профессионального жизненного пути.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Основными формами подведения итогов реализации данной образовательной программы являются участие в показательных выступлениях, соревнованиях, мастер-классах и открытых занятиях.

Способы определения результативности оформлены в виде «Таблице критериев и параметров оценки уровня обученности» (*Приложение № 1*).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Учебный план

№ п/п	Темы раздела	Всего часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в курс. Стартовая диагностика.	8	4	4
2	Изучение перемещений	12	2	10
3	Техническая подготовка: - действия с использованием одноименного захвата; - действия с использованием разноименного захвата; - прямой рубящий удар; - захват за плечо; - сидя на коленях;	122	61	61
4	Национально-патриотический компонент	6	3	3
5	Профориентационное занятие	2	1	1
6	Итоговая диагностика.	2	1	1
7	Итоговое занятие.	2	1	1

	Итого за год:	150	54	102
--	----------------------	-----	----	-----

Учебный план (1 год обучения)

- Цель обучения.

Освоение навыков перемещений в айкидо и основы выполнения технических действий. Сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий.

Обучающие задачи:

Обучение правилам гигиены

Обучение правилам поведения и техники безопасности на занятиях

Обучение правилам предупреждения травматизма на занятиях

Обучение основам анатомии

Обучить основам техники выполнения физических упражнений

Обучить основам техники айкидо

Обучение методике построения и проведения тренировочных занятий.

Развивающие задачи:

1. Содействовать развитию общефизической подготовленности, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного и костно-связочного аппарата;

2. Содействовать развитию: общей выносливости, координации движений, гибкости, вестибулярного аппарата;

3. Содействовать формированию правильной осанки.

4. Содействовать закреплению навыков и умений.

5. Содействовать освоению техники и тактики айкидо.

Воспитательные задачи:

1. Содействовать привитию здорового образа жизни, укреплению здоровья и закаливанию организма.

2. Содействовать воспитанию у подростков желания самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять полученные знания в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

3. Содействовать расширению сферы спортивно-культурных контактов учащихся, занимающихся в объединении.

4. Содействовать формированию интереса к айкидо.

После окончания 1 года обучения по данной программе учащиеся будут знать:

- Правила гигиены, поведения и техники безопасности, предупреждения травматизма на занятиях;

- Основы анатомии человека;

- Основы техники выполнения физических упражнений
- Основы техники айкидо
- Методику построения и проведения тренировочных занятий.

Учащиеся будут уметь:

- Правильно выполнять разминочные физические упражнения;
- Правильно выполнять контрольные упражнения без грубых технических ошибок;
- Исполнять техники айкидо;
- Правильно называть анатомические названия частей тела;
- Соблюдать гигиену и ТБ на занятиях;
- Правильно выполнять самостраховочные действия.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение в курс.	4	4	8
2	Изучение перемещений	2	10	12
3	Техническая подготовка: - действия с использованием одноименного захвата; - действия с использованием разноименного захвата; - прямой рубящий удар; - захват за плечо; - сидя на коленях;	44	84	122
4	Национально-региональный компонент	1	1	2
5	Профориентационное занятие	1	1	2
6	Итоговая диагностика.	1	1	2
7	Итоговое занятие.	1	1	2
	Итого за год:	54	102	150

Содержание изучаемых тем первого года обучения

Тема № 1. Введение в курс.

Цель. Знакомство с дисциплиной.

Теория. Организационные вопросы. План работы объединения на учебный год. Рассказ об изучаемой дисциплине. Инструктаж по технике безопасности. Обучение правилам гигиены и питания, развитие гибкости, координационных способностей.

Практика. Входная диагностика.

Тема № 2. Изучение перемещений.

Цель. Освоение базовых перемещений и их сочетаний, движений применяемых в айкидо.

Теория. Основные шаги и варианты их сочетания при выполнении техники айкидо.

Практика. Выполнение различных шагов и их сочетаний.

Тема № 3. Техническая подготовка:

Цель. Освоение основ техники айкидо.

Теория. Базовые техники: действия с использованием одноименного захвата, разноименного захвата; прямого рубящего удара, захвата за плечо, сидя на коленях.

Практика. Освоение технических действий. Освоение правильного дыхания в сочетании с выполнением упражнений.

Тема № 4. Национально-региональный компонент

Цель. Популяризация айкидо в Республике Башкортостан.

Теория. Лекционные материалы о деятельности Федерации айкидо в РБ.

Практика. Посещение семинаров по дисциплине, проводимых Федерацией айкидо РБ.

Тема № 5. Профориентационное занятие

Цель. Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, к дисциплине айкидо в частности, труду тренера, преподавателя; выявление первоначальных профессиональных намерений, склонностей и интересов у юных спортсменов.

Теория. Объяснение принципов проведения занятий.

Практика. Проведение различных частей занятия учащимися.

Тема № 6. Диагностика

Цель. Мониторинг влияния занятий на организм ребенка.

Теория. Определение начального и итогового уровня освоения программы.

Практика. Проведение стартовой и итоговой диагностики, обработка теста и материалов дневника мониторинга.

Тема № 7. Итоговое занятие.

Цель. Мотивирование на достижение более высоких результатов.

Теория. Подведение итогов учебного года.

Практика. Обсуждение достигнутых результатов и динамики развития каждым из учащихся.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Айкидо – японское боевое искусство, созданное О-сэнсэем Морихэем Уэсибой, как синтез его исследований боевых искусств и философии. Айкидо акцентируется на слиянии с атакой противника и перенаправлении энергии атакующего (в противовес встречи силы силой). Это один из практических видов восточных единоборств, который направлен на:

- оздоровление организма;
- развитие и укрепление всех систем организма человека (опорно-двигательной, мышечной, дыхательной и др.);
- развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, скорости, силы, ориентации в пространстве и т.д.);
- тренировки сознания, самоконтроля, управляемого расслабления и развития духа.

В переводе с японского "айкидо" означает Путь (До) Гармонии (Ай) с Жизненной Энергией (Ки) и, по традиции, считается одним из видов "будо" (Путь боевых искусств). Однако, в том виде, в котором айкидо существует и практикуется в настоящее время во всем мире, оно представляет собой систему физического, духовного и нравственного совершенствования личности. Айкидо, так же как и любой другой вид восточных единоборств, не является чем-то отдельным, а есть часть единого целого боевого искусства, пришедшего из Индии сначала в Китай, а затем и в другие страны Востока, в том числе и Японию тысячи лет назад. Айкидо отличается от других, рожденных в Японии и ставших интернациональными боевых искусств, ярко выраженным оборонительным характером, отсутствием состязаний и системой тренинга, приемлемой для людей любого возраста, пола и физических возможностей. А также глубокой философией, в основе которой лежит принцип всеобщей гармонии через овладение энергией Ки.

Это один из практических видов восточных единоборств, который направлен на:

- оздоровление организма;
- развитие и укрепление всех систем организма человека (опорно-двигательной, мышечной, дыхательной и др.);
- развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, скорости, силы, координационных способностей и т.д.);
- развитие навыков самоконтроля, управляемого расслабления и развития духа.

Целью айкидо стало не убийство или повреждение противника, но его обезвреживание, и для Уэшибы, не переносившего грубого насилия, главной целью стало не достижение силы, но использование силы противника бойцом, действующим в тесной гармонии с окружающей средой, и не для того, чтобы победить врага, но чтобы избежать собственного поражения. Айкидо - целая философия, дававшая в бою преимущество совершенству духа, а не силы. Совершенство духа для айкидо - это спокойствие от страха, ненависти, это победа над противником своим духом еще до начала поединка. Смерть в таком по-

единке как бы исключается, ибо айкидока не хочет убить противника, и в то же самое время не боится собственной смерти. В конечном итоге айкидо показывает бессмысленность физической силы без духа, и в силу этого айкидо своей гармоничностью постигает большую красоту движений. Благодаря подобным своим свойствам айкидо дает куда большой простор для тех, кто его изучает, предельно расширяя их число, и по возрасту, и по полу, и по физическим возможностям, и при этом не требует полной и абсолютной отдачи от всех, требуя от них не столько физического напряжения, сколько духовного.

Основателем айкидо является О'Сэнсэй (Великий Учитель) Морихэй Уэсиба. Духовное начало свойственно всем японским боевым искусствам, однако, нигде оно не развито до такой степени, чтобы нести в себе любовь к человечеству. Положив в основу философии нового будо понятия Всеобщей Любви и Гармонии, Уэсиба завершил в общих чертах построение системы духовного, физического и нравственного совершенствования личности, которую он позже назовет айкидо.

Предшествующий опыт преподавания дисциплины:

Я начал заниматься айкидо в 1993 году под руководством. В апреле 1996 начал проводить занятия с детьми в детском саду № 192 «Ласточка», а затем, в ДОУ № 281. В этом же году в сентябре начал проводить занятия в СОШ № 44, где работал до января 2013 г. В настоящее время преподаю в «ЦТ «Гармония».

- Межпредметные связи.

Физическая культура, анатомия, физиология, биомеханика.

После прохождения обучения по данной программе ребенок может продолжить обучение самостоятельно, либо в институте физкультуры.

- Методы занятий.

Основными формами проведения учебно-тренировочной работы в объединении являются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, объяснений, консультаций педагога, по материалам изложенным в программе;

- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы, по расписанию, утвержденному администрацией Центра;

- проверка знаний, умений и навыков в процессе повседневных наблюдений, устного опроса.

На занятиях используются следующие методы работы:

- по источникам знаний: словесные, наглядные, практические;

- по степени взаимодействия педагога с учащимися: изложение материала, беседа, групповая работа, самостоятельная работа (самообразование);

- в зависимости от конкретных дидактических задач: объяснение;

- по характеру познавательной деятельности учащихся и участия педагога в учебном процессе: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Структура наиболее типичных учебных занятий.

1. Организационный момент.
2. Постановка темы и цели занятия.
3. Техника безопасности при работе с тренажерами и отягощением.
4. Объяснение темы занятия, демонстрация педагогом основных приёмов работы.
5. Практическая работа.
6. Индивидуальный анализ упражнений.
7. Задачи очередного занятия. Итог занятия.

При проведении учебно-тренировочных занятий должны строго соблюдаться установленные требования к врачебному контролю, предупреждение травм, обеспечение должного технического и санитарно-гигиенического состояния мест занятий, спортивного оборудования и инвентаря.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Реализация программных мероприятий невозможна без сотрудничества с родителями. Связь с родителями учащихся осуществляется на протяжении всего курса обучения. В начале учебного года проводится родительское собрание, на котором родители могут ознакомиться с планом работы на учебный год, а также сделать социальный заказ на те или иные образовательные услуги, которые могут реализоваться в рамках данной программы.

В течение учебного года родители могут интересоваться успехами детей.

Родители привлекаются к приобретению тренировочной формы и обуви, необходимой для проведения занятий. В конце учебного года проводится итоговое родительское собрание, на которое приглашаются родители всех учащихся.

Способы определения результативности

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации учащихся в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года.

Целью аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков;
- контроль освоения дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

стартовая аттестация - оценка качества знаний учащихся на начальном этапе освоения программы (на основании текущей аттестации);

текущая аттестация - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

итоговая аттестация - оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год, по итогам освоения программы.

Формами контроля качества усвоения учащимися содержания программы являются:

Формы устной проверки:

устная проверка - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, викторины.

практическая проверка предполагает демонстрацию учащимися полученных знаний и навыков через практическую деятельность: открытые занятия, выставки.

Материалы промежуточной аттестации оформляются в «Таблице критериев и параметров оценки уровня обученности» (*Приложение № 1*).

Результативность деятельности учащихся в объединении оценивается с помощью следующих методов диагностики: устный опрос, наблюдение, практическое задание, диагностика. А также при оценке знаний и умений учитывается стабильность посещения занятий.

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагога:

- высшее педагогическое образование или среднее педагогическое образование физкультурно-спортивной направленности, соответствующей профилю объединения без предъявления требований к стажу работы. Наличие аттестации в области айкидо не ниже первого дана.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Материально-техническое обеспечение программы

Для эффективного обеспечения образовательной программы необходимо:

- учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и техники безопасности;
- будо-маты по площади кабинета;
- оборудование: танто (нож), дзё (палка), боккен (деревянный меч);
- форма «кимоно».

Финансирование курса

Все инструменты и материалы необходимые для занятий приобретаются родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и являются личной собственностью учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. (С учетом изменений, вне-сенных федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ и вступивших в силу с 21 марта 2014 г.) *Официальный интернет-портал* правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2014, 1 августа, № 0001201408010002 (полный текст Конституции с учётом поправки от 21.07.2014).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008) - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/>
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 ФЗ, 2012 г. (ред. от 21.07.2014) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
4. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" <http://docs.cntd.ru/document/463504509>
5. Конвенция о правах ребёнка, 1989 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) *Письмо Министерства образования и науки РФ* от 18 ноября 2015 г. п 09-3242 - <http://www.firo.ru>
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (действующая редакция, 2016) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” - <http://base.garant.ru/71202914/>
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. - <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-4-4-3172-14>
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. п 06-1844 - <http://docs.cntd.ru/document/902030755>
11. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – М.: Школьная пресса, 2006.
12. «Айкидо и гармония в природе», Мицуги Саотоме
13. «Айкидо и динамическая сфера», Вестбрук А.
14. «Айкидо и оружие», Д. Тедеев
15. «Принципы Айкидо», Митсуги Саотоме
16. «Скрытые корни айкидо», Сиро Омия
17. «Самурайское айкидзюцу», Обата Тосисиро
18. «Будо рэнсю (Практика будо)», Морихэй Уэсиба
19. http://www.aikidoka.ru/104-ukemi_mae.html © Aikidoka.ru
20. <http://www.crag.ru/> - официальный сайт Федерации Айкидо

Таблица критериев и параметров оценки уровня обученности учащихся объединения «Ямадзакура» педагог Нагимов А.Ф. 2019-2020 учебный год

Критерии и параметры оценки уровня обученности

Уровень	Баллы		
	1	2	3
Теоретические знания	Владеет теоретическими знаниями на уровне воспроизведения. Знает и понимает основные элементы содержания образования: употребляемые термины, конкретные факты, основные понятия, принципы, правила.	Содержание усвоено на уровне, позволяющем самостоятельно технически грамотно выполнять тренировочные упражнения, увеличивается объем усвоенного фактического материала, знание терминологии.	Качество усвоения обеспечивает применение знаний в новой нестандартной ситуации. Свободно владеет фактическим материалом, обладает развивающими сведениями, углубляющими знание материала и его логическое обоснование.
Умения и навыки	Выполняет упражнения при активной помощи педагога.	Выполняет технически грамотно тренировочные упражнения под контролем педагога.	Самостоятельно технически грамотно выполняет тренировочные упражнения.

Методика определения уровня обученности учащихся

Баллы:

- минимальный – 1 балл (задания выполняются по образцу, на воспроизведение);
- общий – 2 балла (задания выполняются самостоятельно с учетом полученных знаний);
- продвинутый – 3 балла (самостоятельно составляется индивидуальная программа тренировок и выполняется технически грамотно на самоконтроле и взаимоконтроле.).

Подводя итоги диагностики, педагогу необходимо обратить внимание на степень выполнения образовательной программы.

Сколько учащихся (в процентах) выполнили программу на минимальном, на общем и продвинутом уровне. Анализ результатов может стать поводом для пересмотра образовательной программы. Так, если на общем и продвинутом уровнях оказались все учащиеся, то программу следует «усложнить», а если более 50% учащихся оказалось на минимальном уровне, то программа слишком сложна и нуждается в определенном «упрощении». Помимо этого, педагогу необходимо проанализировать общий уровень теоретической и практической подготовки учащихся, чтобы в дальнейшем ликвидировать выявленные проблемы и недостатки.

Национально-региональный компонент

Федерация Айкидо Республики Башкортостан

Президентом Федерации Айкидо Республики Башкортостан является Заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан, автор и ведущий программы "Победить себя" на канале BST Ганиев Малик Муллагалиевич. Обладатель чёрного пояса, 5-дан по айкидо, мастер спорта СССР по борьбе самбо. Ганиев М.М., являясь родоначальником айкидо в Республике Башкортостан, и как президент Региональной Федерации Айкидо Республики Башкортостан своим трудом в области массовой физической культуры и спорта в течение последних 25 лет культивирует айкидо в Республике Башкортостан. Привлекая молодое население Республики к занятиям айкидо, Малик Муллагалиевич прививает им помимо физической культуры и спорта искусство общения между людьми и духовно — нравственную гигиену.

Ганиев Малик своей активной деятельностью, как тренер-преподаватель с 35 летним тренерским стажем, способствует всемерному укреплению нравственных устоев современной молодёжи и их духовному росту. Верностью сначала к профессиональным видам спорта, а позднее к массовому физическому воспитанию подрастающего поколения и населения Республики Башкортостан Ганиев Малик Муллагалиевич и сегодня является для своих учеников во всем примером для подражания.

В апреле 2010 года Министерством Юстиции Российской Федерации по Республике Башкортостан зарегистрирована Межрегиональная Общественная организация "Федерация Айкидо Юбикай". Основной целью создания Межрегиональной Общественной организации "Федерация Айкидо Юбикай" — воспитать подрастающее поколение с его духовно — нравственной гигиеной. Оказать всестороннюю и полную поддержку в развитии айкидо в России, забота о спортивных и социальных правах спортсменов, тренеров и ветеранов спорта. Девизом Международного Общества Юбикай Айкидо Японии являются слова: "Держать свою дверь открытой для каждого". Название общества Юбикай имеет смысл "Быть готовым", "Находиться в постоянной готовности".

Основателем школы Юбикай является Сихан Аракава Ёсукэ 7 Дан Айкидо. Аракава — сенсей в настоящее время руководит Международным Обществом "Юбикай Айкидо" Японии и является сегодня куратором Региональной Федерации Айкидо Республики Башкортостан и Межрегиональной Общественной организации "Федерация Айкидо Юбикай". Занимаясь общественной работой и всю сознательную жизнь, пропагандируя айкидо, Аракава сенсей является советником-консультантом Отдела айкидо муниципалитета города Токио и Исполнительным директором Международной молодёжной Ассоциации по осуществлению культурных и спортивных контактов при премьер — министре Японии. Президент Федерации Айкидо Айкикай России Сергей Владиле-

нович Кириенко имел честь получить свой чёрный пояс лично из рук своего учителя Сихана Аракава Есукэ.

Президентом Межрегиональной Общественной организации "Федерация Айкидо Юбикай" единогласно избран — основатель айкидо в Республике Башкортостан, президент Региональной Федерации Айкидо Республики Башкортостан Малик Ганиев 5 Дан Айкидо.

В марте 2006 года благодаря заслуге Ганиева Малика Муллагалиевича, являющегося инструктором Башкирского отделения UBIKAI DODSE (Япония), ведущие тренеры и инструктора, культивирующие в Республике Башкортостан японские виды спорта как дзюдо, айкидо и каратэ-до с рабочим визитом посетили Японию. Целью визита Башкирской спортивной делегации было знакомство с японской культурой и обмен опытом в области спорта и физической культуры. В программу делегации вошли совместные тренировки и посещение главного зала дзюдо — Кодокан, Всемирного Центра Айкидо — Хомбу Додзе и ведущих школ каратэ-до.

Символ общества Юбикай — это композиция, состоящая из квадрата, треугольника и круга, отражает принципы айкидо: вхождение по треугольнику, ведение по кругу, удержание по квадрату.

Основатель Айкидо Морихей Уэсиба (1883–1969) объяснял, что эти три магические фигуры, отражают ступени развития мастерства тех, кто посвятил себя изучению айкидо. Если квадрат, треугольник и круг составляют одно целое и циркулирует вместе с Ки — энергией вселенной, то происходит полное самоочищение организма и сознания в целом.